

Keuzedeel mbo

# **Verdieping Navigation ML**

gekoppeld aan één of  
meerdere kwalificaties mbo

Code

**K0595**

Penvoerder: Sectorkamer mobiliteit, transport, logistiek en maritiem  
Gevalideerd door: sectorkamer Mobiliteit, Transport, Logistiek en Maritiem  
Op: 12-05-2016

# 1. Algemene informatie

D1: Verdieping Navigation ML

## Studielast

240

## Beroepsvereisten

Nee

## Certificaten

Nee

## Gekoppeld aan kwalificatie(s)

Zie bijlage op [www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers](http://www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers)

## Toelichting

Dit keuzedeel bestaat uit een beschrijving van de benodigde vakkennis en vaardigheden in plaats van uit kerntaken en werkprocessen.

### Relevantie van het keuzedeel

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft na het doorlopen van dit keuzedeel diepgaander kennis van en ervaring met het navigeren op het type schip en de soort lading waarmee gevaren is. Hiermee heeft hij een pre in zijn sollicitatie na de opleiding als hij op een functie op een zelfde type schip solliciteert.

### Beschrijving van het keuzedeel

Het gaat bij dit keuzedeel om een verdieping en uitbreiding van het werkproces Navigation at the management level uit de STCW-vereisten aan boord van een specifiek scheepstype. Afhankelijk van het type schip vraagt de toepassing van het werkproces om specifieke kennis en vaardigheden.

### Branchevereisten

Nee

### Aard van keuzedeel

Verdiepend

## 2. Uitwerking

D1-K1: Voert nautische taken met betrekking tot Navigation at the management level uit

### Complexiteit

De beroepsbeoefenaar heeft te maken met een groot aantal routinematige en standaardwerkzaamheden die uitvoerend van aard zijn. Deze werkzaamheden zijn afhankelijk van belading, vaargebied en scheepstype.

Van de beroepsbeoefenaar wordt verwacht dat hij volgens de cyclus van monitoren, controleren en verbeteren de bedrijfsvoering aanstuurt. Van de beroepsbeoefenaar wordt verwacht dat hij denkt en handelt vanuit milieu en duurzaamheid, rekening houdend met de beperkingen door de wetgeving op milieugebied en een bedrijfsmatige afweging.

### Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De werkzaamheden worden zowel in teamverband als individueel uitgevoerd waarbij de beroepsbeoefenaar een grote mate van verantwoordelijkheid heeft voor de veiligheid en (milieu)bescherming van de indirecte en directe omgeving. Hij voert de voor het scheepstype specifieke kennis en vaardigheden zelfstandig uit en legt verantwoording af aan zijn leidinggevende.

### Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Bezit kennis van de navigatiesystemen aan boord van het scheepstype op management level
- Bezit kennis van de gebruikte boekwerken aan boord van het scheepstype op management level ((ALRS, ATT, pilots, ALL, Ocean passage, mariners handbook, guide to port entry of vergelijkbaar)
- Bezit kennis van de gebruikte kaarten aan boord van het scheepstype op management level
- Bezit kennis van bridge resource management
  
- Kan een complete reisplanning maken rekening houdend met belading, vaargebied en scheepstype
- Kan een uitgevoerde uitwijkmanoeuvre tijdens de reis analyseren en bepalen of dit de beste optie was
- Kan een uitgewerkt voorbeeld van een kompasjournaal toelichten
- Kan een ECG-bericht voor het gebied waarin hij vaart, uitleggen en bepalen of dit consequenties heeft voor het navigeren
- Kan ontvangen MSI-berichten toelichten en bepalen of dit consequenties heeft voor het navigeren
- Kan de GPS-positie controleren mbv zichtpeiling/radarpeiling
- Kan een uitgevoerde sters- of zonsbestek beoordelen
- Kan de informatie bij het overdragen van de wacht analyseren en een eventueel verbetervoorstel doen
- Kan de procedure aan boord voor het maken van de dagelijkse rapporten toepassen
- Kan bridge resource management toepassen en kan de toegepaste bridge resource management analyseren en een verbetervoorstel doen
- Kan de uitgevoerde reis toetsen aan de voorbereide reis en verklaren welke en waarom er verschillen zijn
- kan handelen met het oog op persoonlijke veiligheid en veiligheid van bemanning, omgeving en milieu